小学校　高学年用

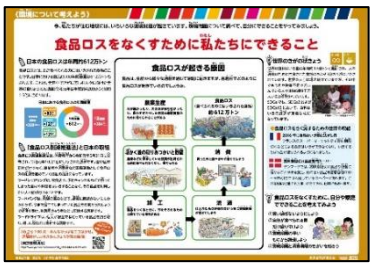
「環境教育掲示用教材 第３号」の補助資料の活用例

児童・生徒の持続可能な社会を構築していくための資質・能力の更なる育成を図ることを目的として作成した「環境教育掲示用教材 第３号（下の二次元コード・リンク参照）」の内容を、より深めるための補助資料・活用例・ワークシートです。本補助資料は、一人１台端末を活用して、リンク先のホームページ等から情報を収集し、収集した情報を基に話合いを行う等、児童・生徒が主体的に学習に取り組むことができます。

補助資料の活用例

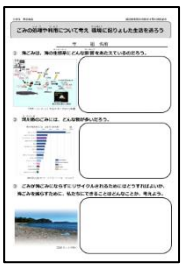
ごみの処理や利用について考え 環境に配りょした生活を送ろう

掲示用教材



補助資料

ワークシート



①　ねらい

ごみの処理や活用について考え、持続可能な自然環境を保全しようとする意欲を育成する。

② 環境教育における主な内容（ESD の構成概念）

資源の循環（相互性）、生活様式の見直し（責任性）、
資源の有限性（有限性・連携性・責任制）
※環境教育指導資料 P8、P9 参照（二次元コード・リンク参照）

③ 関連する SDGｓの目標

【SDGs12】つくる責任　つかう責任（小学校・中学校共通テーマ）
【SDGs14】海の豊かさを守ろう。

④ 主な活動

○主な活動	□教師の支援　●留意点	◆補助資料等との関連　■関連リンク
○補助資料❶を見て、海ごみについて知り、海ごみが海の生態系にどのような影響を与えているか考える。 ○補助資料❷を見て、川のごみが海ごみになることを知る。	●補助資料❶の図を示し、海ごみやマイクロプラスチックを食べた魚を鳥が捕食すると、どうなるのかを考えさせる。 □補助資料❹の東京都環境局「東京のポイ捨てが、太平洋の海ごみになっている。」を提示する。	◆環境教育指導資料 P30～ ◆補助資料❶ ◆ワークシート① ◆補助資料❷ ◆ワークシート② ■東京都環境局「東京のポイ捨てが、太平洋の海ごみになっている。」
○グラフを基に、河川敷のごみにはどんな物が多いか、それらを処分する方法について、話し合う。	●河川敷のごみの中で、リサイクルできる物は何かを考えさせる。	
○補助資料❸を見て、小型家電がリサイクルされ、東京オリンピック・パラリンピック大会の入賞メダルなどに使用されたことを知る。	●ペットボトル等の他にも、様々な物がリサイクルできることに気付かせる。 □必要に応じて、環境省「小型家電リサイクル学習授業支援パッケージ」の学習帳等を示す。	◆補助教材❸ ■環境省「小型家電リサイクル学習授業支援パッケージ」
○補助資料❹の（一社）産業環境管理協会のホームページ等でリサイクルについて調べ、発表する。	□他に、（一社）全国清涼飲料連合会やプラスチック容器包装リサイクル推進協議会「プラスチックの資源循環」などのホームページを提示してもよい。	◆補助資料❹ ■（一社）産業環境管理協会「小学生のための環境リサイクル学習ホームページ」 ■（一社）全国清涼飲料連合会「いろんなものにうまれかわる！ペットボトルや空きかんの大変身」 ■プラスチック容器包装リサイクル推進協議会「プラスチック製容器包装と３Ｒ」
○補助資料❺を見て、ごみが海ごみにならずにリサイクルされるための方法や海ごみを減らすために自分たちでできることについて考え、発表する。 **※話合いや発表の場面では意見交換やプレゼンテーションができるソフトやアプリを活用した授業展開が考えられる。**	●海ごみを減らすために、ごみの量を削減することやごみのリサイクルが有効であることに気付かせる。 ●持続可能な自然環境を保全するためには一人一人の取組が大事であることに気付かせ、自分にできることを考えさせる。 ●リサイクル活動に取り組む等の活動につなげることも考えられる。	◆補助資料❺ ◆ワークシート③

※東京都教育委員会ホームページで、本補助資料を公開しています。環境教育指導資料及び環境教育掲示用教材も公開しておりますので、併せて御活用ください。

補助資料
本資料

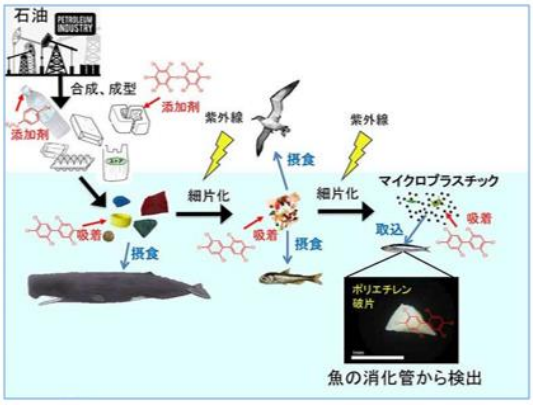
環境教育指導資料
教師用

環境教育掲示用教材
児童・生徒・教師用

ごみの処理や利用について考え 環境に配りょした生活を送ろう

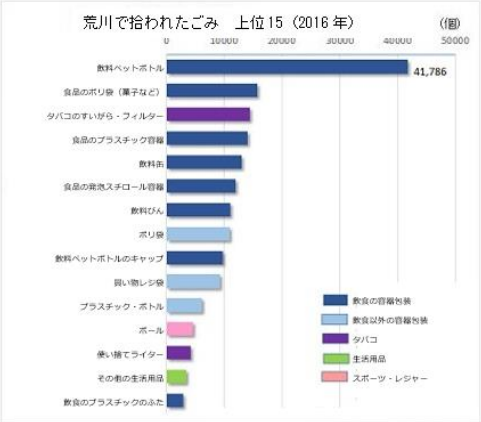
年　　組　名前

①　海ごみは、海の生態系にどんな影響をあたえているのだろう。



「東京くらしネット」平成 27 年 7 月号から転載

②　河川敷のごみには、どんな物が多いだろう。



NPO 法人荒川クリーンエイド・フォーラムより

③　ごみが海ごみにならずにリサイクルされるためにはどうすればよいか、海ごみを減らすために、私たちにできることはどんなことか、考えよう。

写真提供：小笠原村