

4 環境教育で育成する資質・能力（E S Dとの関連を含む）

E S Dでは、持続可能な社会づくりの担い手を育むことを目標としていますが、学校において、その目標を達成するためには、児童・生徒にどのような資質・能力を育成する必要があるのでしょうか。国立教育政策研究所の「学校における持続可能な開発のための教育（E S D）に関する研究〔最終報告書〕」（平成 24 年 3 月）では、E S Dの視点に立った学習指導で重視する能力・態度（問題解決に必要な能力・態度）として、次の七つを例示しています。

E S Dの視点に立った学習指導で重視する能力・態度（例）

① 批判的に考える力 合理的、客観的な情報や公平な判断に基づいて本質を見抜き、ものごとを思慮深く、建設的、協動的、代替的に思考・判断する力
② 未来像を予想して計画を立てる力 過去や現在に基づき、あるべき未来像（ビジョン）を予想・予測・期待し、それを他者と共有しながら、ものごとを計画する力
③ 多面的、総合的に考える力 人・もの・こと・社会・自然などのつながり・かかわり・ひろがり（システム）を理解し、それらを多面的、総合的に考える力
④ コミュニケーションを行う力 自分の気持ちや考えを伝えるとともに、他者の気持ちや考えを尊重し、積極的にコミュニケーションを行う力
⑤ 他者と協力する態度 他者の立場に立ち、他者の考えや行動に共感するとともに、他者と協力・協同してものごとを進めようとする態度
⑥ つながりを尊重する態度 人・もの・こと・社会・自然などと自分とのつながり・かかわりに関心をもち、それらを尊重し大切にしようとする態度
⑦ 進んで参加する態度 集団や社会における自分の発言や行動に責任をもち、自分の役割を踏まえた上で、ものごとに自主的・主体的に参加しようとする態度

E S Dの視点に立った環境教育を進めていくためには、この七つと関連付けながら、環境教育で育成する資質・能力を明らかにしていくことが大切です。国立教育政策研究所の「環境教育指導資料【中学校編】」（平成 28 年 12 月）で示されている「身に付けさせたい能力や態度」を参考にすると、例えば、7 ページのように「環境教育で育成する資質・能力（例）」を示すことができます。

関連する主な「環境教育のねらい」	環境教育で育成する資質・能力（例） 〈 〉は略号	関連する主な「ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度（例）」
環境に対する豊かな感受性や探究心の育成	ア 環境を感受する能力〈感受〉 視覚や聴覚だけでなく触覚などを含む自らの諸感覚を活用して、環境を豊かに感受する能力	⑥つながりを尊重する態度
	イ 環境に興味・関心をもち、自ら関わろうとする態度〈関心〉 周囲の環境に興味・関心をもち、身体活動を伴った体験活動等を通して、環境に積極的に働き掛け、自ら関わろうとする態度	⑥つながりを尊重する態度
環境に関する思考力や判断力の育成	ウ 問題を捉え、その解決の構想を立てる能力〈構想〉 環境や環境問題に対して進んで働き掛け、自らの生活との関係の中で問題を捉え、その問題を解決するための予想や仮説を立てて、それに基づいて観察や実験、調査等の計画を立てる能力	②未来像を予想して計画を立てる力
	エ データや事実、調査結果を整理し、解釈する能力〈解釈〉 データや事実、調査結果を整理し、原因と結果との関係や部分と全体、事実と判断の関係などを吟味し、解釈を行う能力	③多面的、総合的に考える力
	オ 批判的に考え、改善する能力〈批判〉 自分の考えを根拠や理由に立脚しながら主張したり、他者の考えを認識し、多様な観点からその妥当性や信頼性を吟味したりすることなどにより、批判的に捉え、自分の考えを改善する能力	①批判的に考える力
	カ 公正に判断しようとする態度〈公正〉 個々の問題が複雑に絡まり合った課題等を、多面的、総合的な観点から捉え、データや根拠に基づき実証的に考え、合理性や客観性を伴った公正な判断をしようとする態度	①批判的に考える力 ③多面的、総合的に考える力
環境に働き掛ける実践力の育成	キ 合意を形成しようとする態度〈合意〉 環境問題について自分の考えや意見をもってそれを表現するとともに、相手の立場や考えを理解し、他者と協力して合意を形成し問題を解決しようとする態度	④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度
	ク 情報を活用し、発信しようとする態度〈発信〉 環境に関して、自分に必要な情報を収集したり、選び出した信頼できる情報を、相手の状況などを踏まえて情報として発信したりする態度	④コミュニケーションを行う力
	ケ 自ら進んで環境の保護・保全に参画しようとする態度〈参画〉 我々が直面しつつある問題に対して、議論や活動に主体的に参加し、自ら進んで環境の保全に向けた実践を行おうとする態度	⑦進んで参加する態度