

目次

第1章 理論編

| | |
|--|----|
| 1 持続可能な社会の構築を目指す環境教育 | 2 |
| 2 本指導資料における「環境教育」、「持続可能な開発のための教育（ESD）」及び「持続可能な開発目標（SDGs）」の位置付け | 4 |
| 3 持続可能な開発のための教育（ESD） | 5 |
| 4 環境教育で育成する資質・能力（ESDとの関連を含む） | 6 |
| 5 環境教育で対象とする主な内容（ESDとの関連を含む） | 8 |
| 6 環境教育と持続可能な開発目標（SDGs） | 10 |
| 7 カリキュラム・マネジメントによる環境教育の充実 | 12 |
| 8 環境教育における評価 | 16 |
| 9 東京都における環境教育の課題 | 18 |

第2章 実践編

| | |
|--|----|
| 1 学習指導要領に示されている環境教育に関する主な指導内容例 | 22 |
| 2 本指導資料で取り上げた指導例一覧 | 26 |
| 指導例の見方及び活用のポイント | 28 |
| ◆小学校社会科 第4学年「ごみの処理と再利用」 | 30 |
| ◆小学校理科 第6学年「人と環境との関わり」 | 34 |
| ◆小学校生活科 第1学年「いきものとなかよし」 | 40 |
| ◆小学校家庭科 第5学年「環境に配慮した整理・整頓」 | 44 |
| ◆小学校道徳科 第3・4学年 自然愛護「タガメの記おく」 | 49 |
| ◆小学校総合的な学習の時間 第5学年「豊かな恵みを未来につなげよう ～食品ロスの問題から考える～」 | 52 |
| ◆中学校社会科（地理的分野） 第2学年「日本の諸地域 九州地方」 | 57 |
| ◆中学校理科 第3学年「生物と環境 ―自然界のつり合い―」 | 61 |
| ◆中学校保健体育科（保健分野） 第3学年「身体对环境に対する適応能力と至適範囲」 | 65 |
| ◆中学校技術・家庭科（技術分野） 第1学年「生活や社会を支える材料と加工の技術」 | 69 |
| ◆中学校技術・家庭科（家庭分野） 第3学年「環境や社会を変える消費生活を考えよう」 | 75 |
| ◆中学校道徳科 自然愛護「12歳の少女・伝説のスピーチ」 | 80 |
| ◆中学校総合的な学習の時間 第3学年「持続可能な地球を目指して ～地球温暖化の問題から考える～」 | 83 |

第3章 資料編

| | |
|------------------------------------|-----|
| 1 環境教育に関する東京都教育委員会の取組 | 90 |
| 2 環境教育に関する東京都の施策 | 92 |
| 3 環境に関する教育（現代的な諸課題に関する教科等横断的な教育内容） | 94 |
| 4 持続可能な開発目標（SDGs）とターゲット | 98 |
| 5 参考文献等 | 108 |