

## 2

## 本指導資料で取り上げた指導例一覧

本指導資料で取り上げた指導例について、「環境教育で育成する主な資質・能力」及び「環境また、特に重点的に育成したい資質・能力や、関連の深い内容については◎で示しています。

校種	教科等	学年	指導内容	環境教育で		
				ア 感受	イ 関心	ウ 構想
小学校	社会科	4年	○人々の健康や生活環境を支える事業 ・廃棄物を処理する事業 単元名「ごみの処理と再利用」 		○	○
	理科	6年	○生物と環境 ・人と環境 単元名「人と環境との関わり」 	○	○	◎
	生活科	1年	○身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容 ・動植物の飼育・栽培 単元名「いきものとなかよし」 	◎	○	
	家庭科	5年	○消費生活・環境 ・環境に配慮した生活 題材名「環境に配慮した整理・整頓」 		◎	○
	道徳科	3・4年	○主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること ・自然愛護 教材名「タガメの記おく」 	○	○	
	総合	5年	単元名「豊かな恵みを未来につなげよう ～食品ロスの問題から考える～」 			◎
中学校	社会科	地理 2年	○日本の様々な地域 ・日本の諸地域 単元名「日本の諸地域 九州地方」 		○	◎
	理科	第二分野 3年	○自然と人間 ・生物と環境 単元名「生物と環境 -自然界のつり合い-」 		◎	
	保健体育科	3年	○健康と環境 ・環境に対する身体の適応能力と至適範囲 単元名「身体对环境に対する適応能力と至適範囲」 	○	○	
	技術・家庭科	技術 1年	○材料と加工の技術 ・社会の発展と材料と加工の技術 題材名「生活や社会を支える材料と加工の技術」 		◎	
	技術・家庭科	家庭 3年	○消費生活・環境 ・消費生活・環境についての課題と実践 題材名「環境や社会を変える消費生活を考えよう」 		○	○
	道徳科	全学年	○主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること ・自然愛護 教材名「12歳の少女・伝説のスピーチ」 	○	○	
総合	3年	単元名「持続可能な地球を目指して ～地球温暖化の問題から考える～」 			○	

教育で対象とする主な内容」の主に該当するものを○で示しています。

育成する主な資質・能力						対象とする主な内容（環境を捉える視点）							
エ 解釈	オ 批判	カ 公正	キ 合意	ク 発信	ケ 参画	A 資源の 循環	B 自然や生 命の尊重	C 生態系の 保全	D 異文化の 理解	E 共生社会 の実現	F 資源の 有限性	G エネルギ ーの利用	H 生活様式 の見直し
○	◎	○	○	○	◎	◎					○	○	◎
○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	◎
				○			◎						
○	○			○	○	○					○		◎
	○	○	○		◎		◎	○					○
	○	◎	○	◎	○	◎				◎			◎
○					○					◎			
						◎		◎					
○					◎								◎
						◎							
○	○	○	○	○	◎	○					○		◎
	○	○	◎		○		○	◎	○	○			◎
◎	○	◎	◎	◎	○	◎				◎		◎	◎